

日の出教室 実務者研修日程表(通信)

令和8年10月1日～令和9年3月31日

| 実施回数(日程) | | 科目名/講師 | 科目の時間数 | 授業内容 | 実施形態 |
|----------|---------|--|--------|--|------|
| 10月1日 | | オリエンテーション | 1 | オリエンテーション、添削課題の提出方法、評価方法についての説明 | 通学 |
| 10月1日～ | | 通信課題 | | 自宅学習 | 通信 |
| 第1回 | 12/2(水) | 9:00～10:30 10:40～12:10 昼休憩(40分) 12:50～14:20 14:30～16:00 介護過程Ⅲ 【講師】細谷真由美 (介護福祉士) | 6 | 介護過程Ⅰの復習・介護過程Ⅱの復習 関係する資料から利用者情報を読み解く ケアプラン(1表～5表)の読み取り方 事例を基にケアプランから利用者情報を読み解く インタビュー・アセスメントの方法 | 通学 |
| 第2回 | 12/9(水) | 9:00～10:30 10:40～12:10 昼休憩(40分) 12:50～14:20 14:30～16:00 介護過程Ⅲ 【講師】細谷真由美 (介護福祉士) | 6 | アセスメント情報から利用者像を把握するグループワーク フェイスシート・アセスメントシートの作成 目標設定の視点と方法・介護計画書・手順書の作成 ボディメカニクスの原理・原則・介護現場でのボディメカニクス | 通学 |
| 第3回 | 1/6(水) | 9:00～10:30 10:40～12:10 昼休憩(40分) 12:50～14:20 14:30～16:00 介護過程Ⅲ 【講師】市川好行 (介護福祉士) | 6 | 寝具の整え方(シーツの整え方) 体位・体位変換(床上での水平・上方移動含む) 移乗の介助の介助・評価 移乗の介助(福祉機器を使用した移乗)、評価 | 通学 |
| 第4回 | 1/13(水) | 9:00～10:30 10:40～12:10 昼休憩(40分) 12:50～14:20 14:30～16:00 介護過程Ⅲ 【講師】市川好行 (介護福祉士) | 6 | 排泄の介助(おむつ交換・パッド含む)、評価 移動の介助(歩行介助・杖歩行・車椅子介助)、評価 着脱の介助(椅座位・端座位・臥位)、評価 食事の介助(臥位・椅座位・端座位・半座位)、評価 | 通学 |
| 第5回 | 1/20(水) | 9:00～10:30 10:40～12:10 昼休憩(40分) 12:50～14:20 14:30～16:00 介護過程Ⅲ 【講師】市川好行 (介護福祉士) | 6 | 口腔清潔の介助、評価 入浴・清潔の介助(足浴・腕部清拭)、評価 清潔の介助(全身清拭)、評価 介護福祉士の実技試験とキャリア段位制度 | 通学 |
| 第6回 | 2/3(水) | 9:00～10:30 10:40～12:10 昼休憩(40分) 12:50～14:20 14:30～16:00 介護過程Ⅲ 【講師】市川好行 (介護福祉士) | 6 | 「起居→排泄」「臥位→入浴(清拭)」の介助、評価 「起居→通所施設への送り出し」の介助、評価 「椅座位→口腔ケア」「椅座位→就寝」の介助、評価 「おむつ交換→バイタルチェック」の介助、評価 | 通学 |
| 第7回 | 2/10(水) | 9:00～10:30 10:40～12:10 昼休憩(40分) 12:50～14:20 14:30～16:00 介護過程Ⅲ 【講師】市川好行 (介護福祉士) | 6 | 介護現場でのヒヤリハット、事故と対応、ヒヤリハット報告書の作成 モニタリングの視点 6ヶ月後の事例・ケアプラン第5表から経過を観察する視点(グループワーク) 目標の達成度、利用者の満足度等についてロールプレイ 再計画の目標設定(今後の新たな課題) | 通学 |
| 第8回 | 2/17(水) | 9:00～12:00 介護過程Ⅲ 【講師】市川好行 (介護福祉士) | 3 | 知識等の修得度の評価【試験】 | 通学 |
| 第9回 | 3/3(水) | 9:00～13:00 昼休憩(40分) 13:40～17:40 医療的ケア 【講師】佐藤純子 (正看護師) | 8 | 口腔内の喀痰吸引(手順、レスピレーター装着者) 鼻腔内の喀痰吸引(手順、レスピレーター装着者) 気管カニューレ内部の喀痰吸引(手順) | 通学 |
| 第10回 | 3/5(金) | 9:00～13:00 昼休憩(40分) 13:40～17:40 医療的ケア 【講師】佐藤純子 (正看護師) | 8 | 気管カニューレ内部の喀痰吸引(レスピレーター装着者) 経管栄養【胃ろう・腸ろう・経鼻経管栄養】(滴下) 救急蘇生法 | 通学 |