

事業所における自己評価結果（公表）

公表：令和 7年 8月 29日

事業所名：児童発達支援さくらのみち

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	5		現状利用者さんの少ない日が多いため、適切なスペースが保たれ営業できていると思う	
	②	職員の配置数は適切である	5		これまで着手できずにいた事務作業や片付け等を行えるよう、属人的な状態にならないよう配慮し現状を工夫している	
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	5		個々の個性に合わせた伝達を行っている	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	5		清掃が行き届かない時もあるため、清掃しやすい環境づくりを現状取り組んでいる	
業務改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	5		個々の職員が意識をもって取り組んでいるとともに、児発管が方向性を提示してくれている	
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	5		評価の時だけではなく、都度話し合いは反映し、支援に繋がられるよう努力している	今回保護者の方からいただいたご意見をもとに、よりよい支援の実践に繋げてまいります。
	⑦	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4	1		
	⑧	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	3	2		今後、第三者評価機関による外部評価の実施を検討しております。
	⑨	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	5		研修計画に基づき、事業所内研修を実施しています。	
適切な支援	⑩	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	5		支援記録や保護者の方とのアセスメント、職員カンファレンスを通して、個別支援計画書を作成しています。	
	⑪	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4	1	標準化されたアセスメントツールではなく、職員間での情報共有をもとにアセスメントを行っています。	

事業所における アンケート集計結果 公表用
(児童発達支援)

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
支援の提供	⑫	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	5		ガイドラインの記載に基づいて、児童一人ひとりに沿った支援計画を作成しています。	
	⑬	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	5		毎週、支援を担当する職員が計画書に基づいたプログラムを作成・実施しています。	
	⑭	活動プログラムの立案をチームで行っている	5		プログラムの内容は、職員間で随時打ち合わせをして決定しています。	
	⑮	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	5		毎週異なるアクティビティを実施しています。	
	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	5		児童の状況に応じて、個別支援・集団支援を組み合わせた支援計画を作成しています。	
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	5		支援当日の朝にミーティングを実施し、担当者の決定や役割分担について確認しています。	
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	5		支援終了後は職員全体で支援の内容について振り返りを行い、情報共有を行っています。	
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	5		支援後は毎回欠かさず記録を記入しています。	
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	5		毎月モニタリングを実施しています。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4	1	児童発達管理責任者が参加しています。	
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	4	1	他事業所と連携し、支援を実施しています。	
	㉓	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている			医療的ケアが必要なお子様は、現在在籍しておりません。	
	㉔	（医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合）子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている			医療的ケアが必要なお子様は、現在在籍しておりません。	
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5		毎月児童が通園している保育園や幼稚園へ訪問し、児童の様子や支援内容の共有をしています。	

事業所における アンケート集計結果 公表用
(児童発達支援)

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
護者との連携	②⑥	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	5			
	②⑦	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	5		大田区のネットワーク会議や外部研修等へ参加し、支援内容を深めるよう努めています。	
	②⑧	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある	1	4	現在のところ、児童同士が交流する機会は設けていません。	地域のお施設との交流については、今後検討してまいります。
	②⑨	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	5		地域のネットワーク会議に参加しています。	
	③⑩	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	5		連絡帳や振り返りの時間を通して、お子様の様子を保護者の方へお伝えしております。	
	③⑪	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っている	2	3	トレーニングというプログラムではなく、アドバイス程度の話は行っています。	
保護者への説明責任等	③⑫	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4	1	契約時、保護者の方へ説明を行っています。	
	③⑬	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	5		個別支援計画書はガイドラインの指針に沿って作成しています。保護者の方へは、内容をご説明のうえ同意をいただいております。	
	③⑭	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	5		療育の実施時間に、談話室で保護者の方と面談する機会を設けています。	
	③⑮	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	4	1	保護者会は開催されているが、参加者が少ない様子。書面等で内容報告する必要もあるのかもしれないと考える。	今後も毎年実施していく予定です。
	③⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	5		保護者の方にとってご相談していただきやすい環境づくりに取り組んでまいります。	
	③⑰	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4	1	毎月おたよりを作成し、翌月の療育スケジュールや療育の様子についてお伝えしています。	
	③⑱	個人情報の取扱いに十分注意している	4	1	個人情報の記載がある書類は、鍵付きの棚へ保管し取扱いに注意しています。	
	③⑲	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	5		児童の特性に応じた個別対応を心がけています。	
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	2	3		今後、地域の他事業所の行事への参加も検討してまいります。

事業所における アンケート集計結果 公表用
(児童発達支援)

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	5		マニュアル作成のうえ、事業所内研修を行い内容理解に努めています。	
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	5		年間計画を立案のうえ、職員研修を実施しています。	
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	5		契約時、個別に確認させていただいております。	
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている			現在食事の提供は行っていないが、契約時に食物アレルギーの有無について確認しています。	
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	4	1	事業所の様式に記載し、職員内で共有を行っています。	
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	5		研修を実施し、虐待防止に対する職員全体の意識を高めています。	
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	5		契約時保護者の方へ説明を行ったうえで、個別支援計画書に記載し同意をいただいております。	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。